

LES MATHS AU QUOTIDIEN VERSION FRANCO-CANADIENNE

SEMAINES 1 À 10

6

LUNDI Modélisation et algèbre

1. Trouve la valeur de x .
 $x + 23 = 55$
2. Trouve la valeur de t .
 $3 \times 8 = t + 15$
3. Quelle est la règle de cette suite?
2, 5, 11, 23, 47, 95
4. Quel sera le 8^e terme de cette suite?
400, 385, 370, 355, 340
5. Trouve les trois premiers nombres d'une suite dont la règle est :
commencer par 3, multiplier par 2
____, ____ , ____



MARDI Sens du nombre

1. S'il y a 25 pommes dans chaque panier, combien de pommes y a-t-il dans 11 paniers?
2. Ordonne ces nombres, du plus petit au plus grand.
28 989, 28 229, 28 998
3. Trouve le produit.
 $125 \times 0,1$
4. Écris ce nombre en lettres.
234 340
5. Si 3 romans coûtent 21,75 \$, combien coûte un roman?

Semaine 1

Chalkboard Publishing © 2010

1



© Chalkboard Publishing Inc, 2020

Tous droits réservés. L'enseignante ou l'enseignant peut reproduire les pages destinées aux élèves dans la présente ressource pédagogique, mais seulement aux fins d'usage dans sa propre classe. Il est strictement interdit de reproduire toute partie de cette ressource pour d'autres classes de même niveau dans l'école, pour l'école entière ou pour le système scolaire. Il est aussi interdit de reproduire, d'enregistrer ou de diffuser, en tout ou en partie, le présent ouvrage par quelque procédé que ce soit, électronique, mécanique, photographique, sonore, magnétique ou autre, sans avoir obtenu au préalable l'autorisation écrite de l'éditeur.

Nous reconnaissons l'aide financière du gouvernement du Canada par l'entremise du Fonds du livre du Canada pour nos activités d'édition

LUNDI

Modélisation et algèbre

1. Trouve la valeur de x .

$$x + 23 = 55$$

2. Trouve la valeur de t .

$$3 \times 8 = t + 15$$

3. Quelle est la règle de cette suite?

2, 5, 11, 23, 47, 95

4. Quel sera le 8^e terme de cette suite?

400, 385, 370, 355, 340

5. Trouve les trois premiers nombres d'une suite dont la règle est :

commencer par 3, multiplier par 2

____, _____, _____



MARDI

Sens du nombre

1. S'il y a 25 pommes dans chaque panier, combien de pommes y a-t-il dans 11 paniers?

2. Ordonne ces nombres, du plus petit au plus grand.

28 989, 28 229, 28 998

3. Trouve le produit.

$$125 \times 0,1$$

4. Écris ce nombre en lettres.

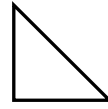
234 340

5. Si 3 romans coûtent 21,75 \$, combien coûte un roman?

MERCREDI Géométrie

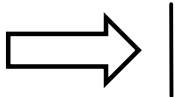
1. Dessine un parallélogramme.

2. De quel type de triangle s'agit-il?



- A. scalène
- B. droit
- C. équilatéral

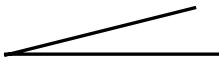
3. Effectue une réflexion de cette figure.



4. Combien d'axes de symétrie y a-t-il dans un rectangle?



5. S'agit-il d'un angle aigu, obtus ou droit?



JEUDI Mesure

1. 3 km = _____ cm

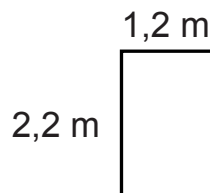
2. 700 mm = _____ km

3. Quelle unité de mesure utiliserais-tu pour déterminer la hauteur d'un immeuble?

- A. km
- B. m
- C. cm

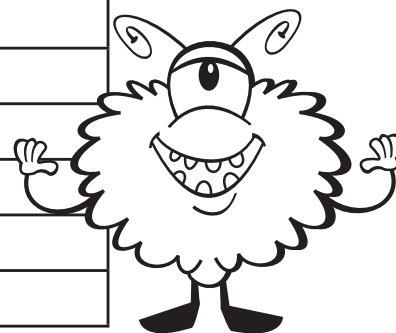
4. Trouve l'aire d'un rectangle qui mesure 8 m sur 7 m.

5. Trouve le périmètre de ce rectangle.



Martin aime lire le cahier des sports dans le journal du samedi, pour voir le classement des équipes sportives des écoles secondaires. Voici le classement de cette semaine pour le basket-ball.

Équipe	Pointage
Panthères	68
Pumas	62
Tigres	59
Girafes	50
Corbeaux	50
Aigles	28
Barracudas	26



Utilise l'information du tableau pour répondre aux questions suivantes :

1. Quelle est l'étendue des données? _____
2. Quelle équipe est en première place? _____
3. Quelle est la moyenne des données? _____
4. Quel est le mode? _____
5. Quel est le meilleur type de diagramme pour représenter ces données?

RÉFLÉCHIS BIEN



Indique s'il s'agit d'un nombre **premier (P)** ou **composé (C)**.

1. 68 _____
2. 87 _____
3. 9 _____
4. 23 _____
5. 44 _____
6. 100 _____

LUNDI Modélisation et algèbre

1. Trouve les trois premiers nombres d'une suite dont la règle est :

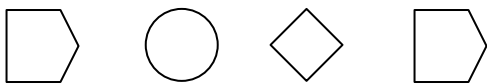
commencer par 3, multiplier par 10

_____, _____, _____

3. Complète cette suite :

25, 125, 225, 325, _____, 525

5. Quelle sera la 9^e figure de cette suite?



2. $888 \div 8 =$

4. Crée une suite croissante.



MARDI Sens du nombre

1. Ordonne ces nombres, du plus petit au plus grand.

19 912, 9 129, 9 291

2. Écris 876,90 \$ en lettres.

3. Choisis $<$, $>$ ou $=$.

2,24 2,42

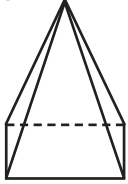
4. Ordonne ces fractions, de la plus petite à la plus grande.

$\frac{4}{8}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{5}{8}$

5. $50 \overline{)4050}$

MERCREDI Géométrie

1. Combien de faces y a-t-il dans un prisme triangulaire?



3. Nomme cette figure.



5. Trace un angle obtus.

2. Comment appelle-t-on un angle de 90° ?

- A. obtus
- B. droit
- C. aigu

4. Combien y a-t-il de sommets dans un octogone?



JEUDI Mesure

1. Anna se coupe les cheveux tous les quatre mois. Si elle les a coupés en mai, à quel mois aura lieu sa prochaine coupe de cheveux?

2. Qu'est-ce qui prend le plus de temps : traverser la rue ou faire cuire un gâteau?

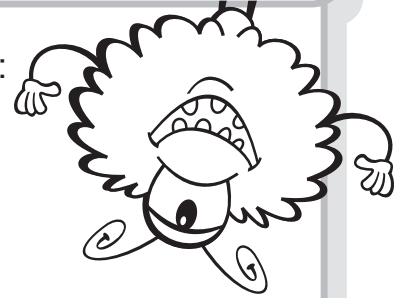
3. 5 L = ____ ml

4. Combien de décennies y a-t-il dans 130 années?

5. Compare ce qui suit en utilisant $<$, $>$ ou $=$.

2 mois 65 jours

Les élèves de M. Moreau ont mesuré leur taille. Voici les résultats :



Léon 125 cm	Sophie 140 cm
Mathieu 156 cm	Marion 129 cm
Nicolas 148 cm	Naomi 132 cm
Samuel 141 cm	Benjamin 159 cm
Laura 138 cm	Lison 160 cm
Simon 155 cm	Charles 161 cm
Camille 129 cm	Étienne 142 cm
Nathan 142 cm	Coralie 158 cm
Carla 135 cm	Chloé 142 cm
Nathasha 129 cm	Alexandre 140 cm

Utilise les données ci-dessus pour répondre aux questions.

1. Combien d'élèves l'échantillon compte-t-il? _____
2. Quelle est l'étendue des données? _____
3. Quel est le mode? _____
4. Quel élève est le plus grand? _____

RÉFLÉCHIS BIEN



David et ses 2 frères reçoivent chacun 30 \$. Combien d'argent ont-ils en tout?

LUNDI Modélisation et algèbre

1. $100 \div 10 = \underline{\quad}$

2. $300 - 199 = \underline{\quad}$

3. Complète cette suite :

99, 88, 77, 66, , , 33

4. Trouve les trois premiers nombres d'une suite dont la règle est :

commencer par 3, multiplier par 5

 , ,

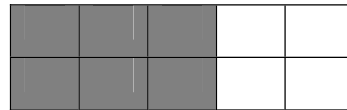
5. Trouve le nombre qui rend l'équation vraie.

$25 \times \underline{\quad} = 200 - 125$

MARDI Sens du nombre

1. Si 10 paquets de gomme à mâcher coûtent 12,90 \$, combien coûte un paquet?

2. Quelle fraction est ombragée?



3. $34,2 \times 10$

4. Ordonne ces nombres, du plus grand au plus petit.

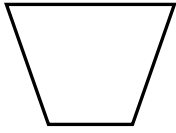
1001, 1101, 1011, 1110

5. Arrondis 1299 à la dizaine la plus proche.



MERCREDI Géométrie

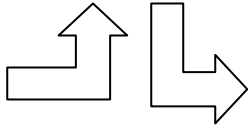
1. Quel est le nom de cette figure?



2. Combien d'axes de symétrie cette lettre a-t-elle?



3. Ces figures sont-elles congruentes ou semblables?



4. Un losange est un polygone à combien de côtés?

5. Trace un angle aigu.



JEUDI Mesure

1. 40 semaines = _____ mois

2. 690 dm = _____ m

3. Quelle est l'aire d'un carré de 2 cm de côté?

4. Combien de jours y a-t-il dans 2 années?

5. Une cannette de boisson gazeuse contient habituellement :

A. 1000 ml

B. 355 ml

C. 10 ml

Dans le cadre de son cours d'initiation aux médias, Gaëlle a effectué un sondage auprès de ses camarades pour savoir quel type de films ils aimaient. Voici ses résultats :

Comédie	Horreur	Drame	Animation

1. Quel type de film est le plus populaire? _____
2. Quel type est le moins populaire? _____
3. Quelle est l'étendue des données? _____
4. Combien de personnes ont participé au sondage? _____
5. Quelle question Gaëlle aurait-elle pu poser dans son sondage?



RÉFLÉCHIS BIEN



Donne la valeur de position du chiffre souligné dans chaque nombre :

1. 314 098 _____

2. 31 458 _____

3. 90 738 _____

4. 961 273 _____

5. 576 239 _____

6. 216 892 _____

LUNDI Modélisation et algèbre

1. Prolonge cette suite :

500, 496, 492, _____, _____, _____

2. Trouve les trois premiers nombres d'une suite dont la règle est :

commencer par 30, additionner 8

_____, _____, _____

3. Quelle est la règle de cette suite?

3, 12, 48, 192, 768

4. Trouve le nombre qui rend l'équation vraie.

$$\underline{\hspace{2cm}} + 34 = 50 - 2$$

5. Trouve la fraction équivalente.

$$\frac{3}{8} = \frac{\quad}{24}$$

MARDI Sens du nombre

1. Arrondis 5633 à la centaine la plus proche.

2. Donne tous les facteurs de 14.

3. Quel nombre vient juste après 1126?

4. Dessine le plus petit nombre de billets et de pièces de monnaie correspondant à 14,98 \$.

5. Choisis <, > ou =.

120,3 120,3

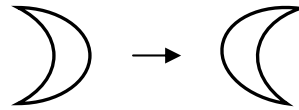
MERCREDI Géométrie

1. À quelle figure à trois dimensions cet objet ressemble-t-il?



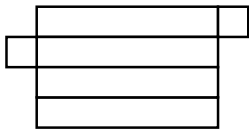
- A. cube
- B. sphère
- C. cylindre

2. Observe ces figures. S'agit-il d'une réflexion, d'une translation ou d'une rotation?

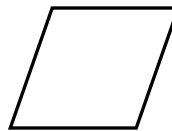


- A. réflexion
- B. translation
- C. rotation

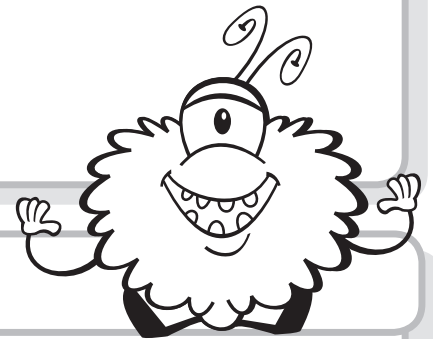
3. Quelle figure à trois dimensions peux-tu former à partir de ce développement?



4. Quel est le nom de cette figure?



5. Qu'est-ce qu'un quadrilatère?



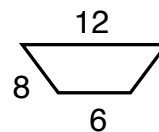
JEUDI Mesure

1. $8,9 \text{ ml} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cl}$

2. Il est 22 h 43. Quelle heure sera-t-il dans 21 minutes?

3. Qu'est-ce qui a le volume le plus important : une poubelle de cuisine ou une cannette de boisson gazeuse?

4. Trouve le périmètre de ce trapèze.



5. Compare ce qui suit en utilisant $<$, $>$ ou $=$.

1 siècle 97 ans

Myriam et Coralie jouent avec un cube à six faces numérotées.

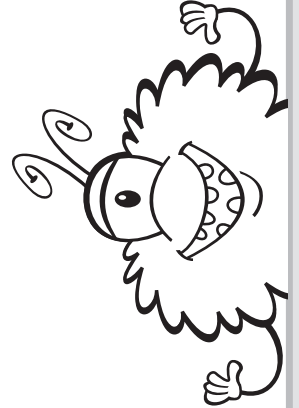
1. Combien de résultats possibles y a-t-il? _____

2. Quel est l'un des résultats possibles? _____

3. Quelle est la probabilité qu'elles obtiennent un nombre impair?

4. Quelle est la probabilité qu'elles obtiennent un nombre pair?

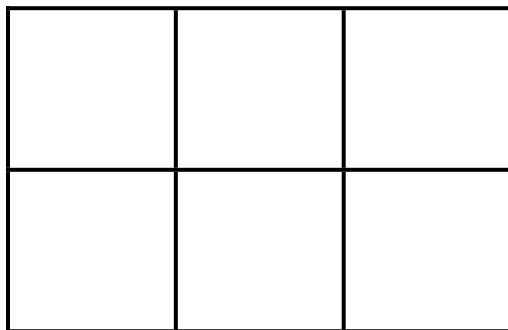
5. Quelle est la probabilité qu'elles obtiennent un six?



RÉFLÉCHIS BIEN



Combien de carrés peux-tu trouver ci-dessous?



LUNDI Modélisation et algèbre

1. Crée une suite répétitive.

2. Trouve le nombre qui rend l'équation vraie.

$$36 \div 6 = 2 \times \underline{\quad}$$

3. Quelle est la règle de cette suite?

37, 33, 29, 25, 21, 17

4. Ajoute les nombres manquants.

7, 12, 17, , , 32

5. De quel type de suite s'agit-il?

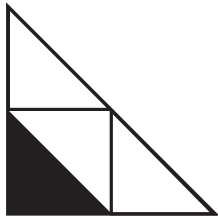
99, 88, 77, 66, 55, 44

- A. répétitive
- B. croissante
- C. décroissante



MARDI Sens du nombre

1. Quelle fraction n'est pas ombragée?



2. Ordonne ces nombres, du plus petit au plus grand.

782, 872, 702, 827

3. Combien d'œufs y a-t-il dans 5 douzaines?

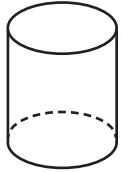
- A. 60 œufs
- B. 72 œufs
- C. 56 œufs

4. Écris ce nombre en chiffres :
neuf mille quatre cent soixante et onze

5. Écris 77,35 \$ en lettres.

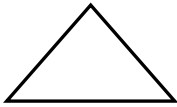
MERCREDI Géométrie

1. Quel est le nom de cette figure à trois dimensions?



2. De quelle forme est la face d'un cylindre?

3. Combien de sommets y a-t-il dans un triangle?



4. Classifie cet angle.



A. aigu B. plat C. droit

5. Combien d'axes de symétrie cette figure a-t-elle?



JEUDI Mesure

1. Quel instrument de mesure utiliserais-tu pour déterminer la durée des vacances d'été?

- A. calendrier
- B. balance
- C. règle

2. Quel est le périmètre d'un carré de 2,4 mm de côté?

3. Combien y a-t-il de semaines dans 6 années?

4. Quelle est la meilleure estimation de la masse des lunettes de Sara?

- A. 100 g
- B. 100 mg
- C. 100 kg

5. 12 m = _____ mm



VENDREDI

Traitement des données

Réponds à chaque question avec l'un des termes suivants :

impossible

peu probable

probable

certain

1. Quelle est la probabilité qu'il neige cet hiver? _____

2. Quelle est la probabilité qu'il pleuve cet été? _____

3. Quelle est la probabilité que tu te brosses les dents aujourd'hui?

4. Quelle est la probabilité que tu téléphones à quelqu'un aujourd'hui?

5. Quelle est la probabilité que tu lises un livre aujourd'hui?

6. Quelle est la probabilité que tu regardes la télé aujourd'hui?



RÉFLÉCHIS BIEN



1.
$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 63 \\ \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 6,1 \\ \times 3,2 \\ \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 3,7 \\ \times 2,2 \\ \hline \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 8,4 \\ \times 8,5 \\ \hline \end{array}$$

LUNDI Modélisation et algèbre

1. ____ - 67 = 21

2. Crée une suite croissante.

3. Prolonge cette suite :

6, 12, 24, 48, ____, ____

4. Trouve le nombre qui rend l'équation vraie.

$$66 - 40 = 13 \times \underline{\quad}$$

5. Quelle est la règle de cette suite?

50, 49, 47, 44, 40, 35, 29

MARDI Sens du nombre

1. Nomme tous les facteurs de 40.

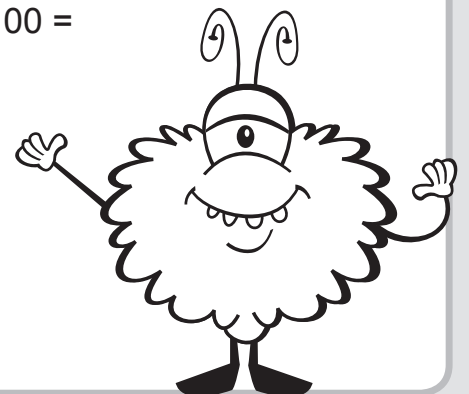
2. Dessine le plus petit nombre de billets et de pièces de monnaie correspondant à 50,23 \$.

3. Ordonne ces fractions, de la plus petite à la plus grande.

$\frac{5}{9}$, $\frac{2}{9}$, $\frac{7}{9}$

4. $693,1 \div 100 =$

5. Écris 8954 en lettres.

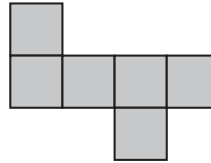


MERCREDI Géométrie

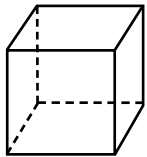
1. Combien d'axes de symétrie cette lettre a-t-elle?

D

2. S'agit-il du développement d'un cube?



3. Comment s'appelle cette figure à trois dimensions?



4. Un angle de 34 degrés est-il obtus, aigu ou droit?



5. Combien d'arêtes y a-t-il dans un cube?

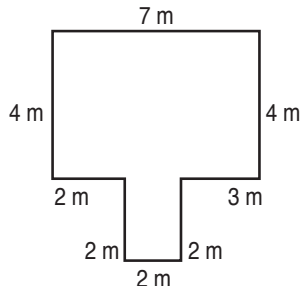
JEUDI Mesure

1. Quel instrument de mesure utiliserais-tu pour déterminer la durée d'un cours de musique?

A. horloge B. balance C. calendrier

2. Quelle est l'année correspondant à 1 décennie après 1978?

3. Quel est le périmètre de ce polygone irrégulier?



4. 22 cm = _____ mm

5. Combien de temps te faut-il pour te peigner les cheveux?

A. 1 heure
B. 1 minute
C. 1 journée

Associe les termes mathématiques à leur définition.

A. probabilité

D. diagramme

F. médiane

I. mode

B. moyenne

E. diagramme à bandes

G. étendue

J. diagramme circulaire

C. donnée

H. diagramme à pictogrammes

1. _____ Somme des données d'un ensemble divisée par le nombre de données.
2. _____ Valeur au centre d'une suite ordonnée de nombres.
3. _____ Valeur qui possède la fréquence la plus élevée dans un ensemble de données.
4. _____ Représentation visuelle d'un ensemble de données.
5. _____ Diagramme qui utilise un cercle pour représenter des données.
6. _____ Diagramme qui utilise des images pour représenter des données.
7. _____ Fait ou information.
8. _____ Nombre de zéro à un démontrant la possibilité qu'un événement se produise.
9. _____ Diagramme constitué de bandes horizontales ou verticales.
10. _____ Différence entre la plus petite et la plus grande valeur dans un ensemble de données.

RÉFLÉCHIS BIEN



Décompose les nombres suivants.

1. 132 547 _____

2. 33 651 _____

3. 94 830 _____

4. 191 234 _____



LUNDI

Modélisation et algèbre

1. Quel est le nombre manquant?

121, 123, 125, _____, 129, 131

2. Quelle est la règle de cette suite?

1, 11, 21, 31, 41, 51

3. $1001 - 54 =$ _____

4. Trouve les trois premiers nombres d'une suite dont la règle est :

commencer par 72,
additionner 8

5. $346 = 700 -$ _____



MARDI

Sens du nombre

1. Écris ce nombre en chiffres :

six cent cinquante-cinq mille douze

2. $3 \overline{) 3699}$

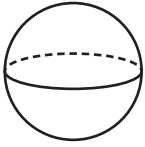
3. Arrondis 1982 à la dizaine la plus proche.

4.
$$\begin{array}{r} 3477 \\ - 2913 \\ \hline \end{array}$$

5. M. Doucette a 31 élèves et 80 pointes de pizza. Chaque élève doit recevoir la même quantité de nourriture. Combien de pointes chaque élève aura-t-il?

MERCREDI Géométrie

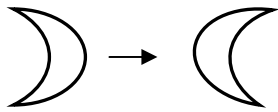
1. Quel est le nom de cette figure à trois dimensions?



2. Combien de faces y a-t-il dans une pyramide à base carrée?

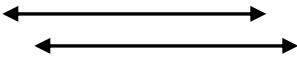


3. Observe ces figures. S'agit-il d'une réflexion, d'une translation ou d'une rotation?



- A. réflexion
- B. translation
- C. rotation

5. Classifie cette paire de droites.



- A. sécantes
- B. parallèles
- C. perpendiculaires



JEUDI Mesure

1. Nathan regarde la télé pendant 1 h et 30 min avant de se coucher. S'il va au lit à 21 h, quand commence-t-il à regarder la télé? Pendant combien d'heures regarde-t-il la télé dans une semaine?

2. Quel est le périmètre d'un heptagone ayant des côtés de 9 m?

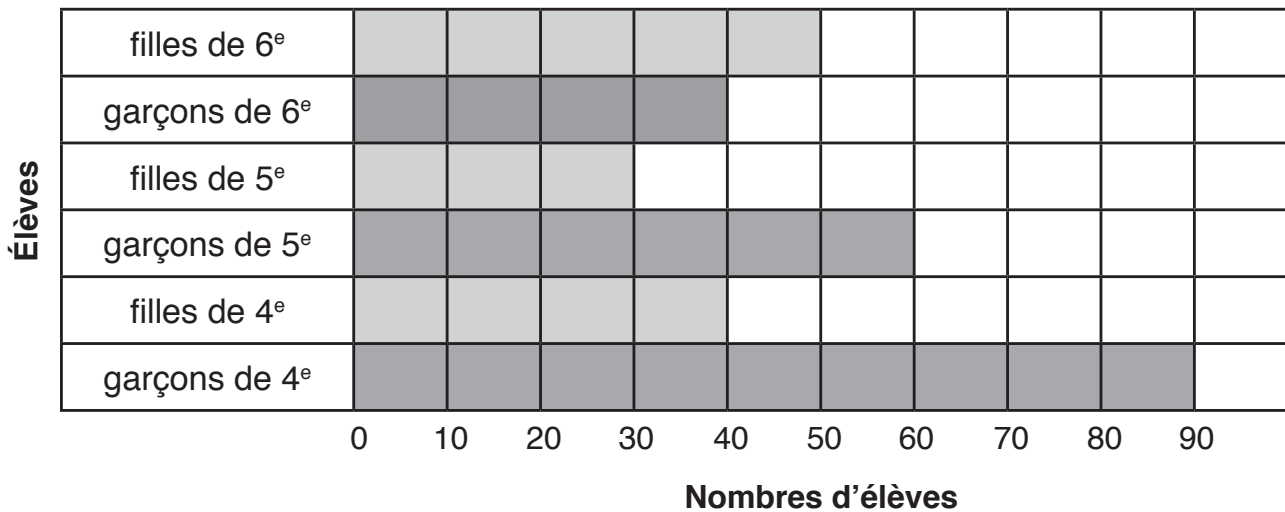
3. Quelle est la réponse en grammes?

$$3642 \text{ g} + 67 \text{ mg} + 6879 \text{ g} =$$

4. Mélanie peut taper 31 mots à la minute. Combien de mots peut-elle taper en 2 heures?

5. $6820 \text{ g} =$ _____ kg

Voici le nombre d'élèves en 4^e, 5^e et 6^e années à l'école primaire Du Bosquet.



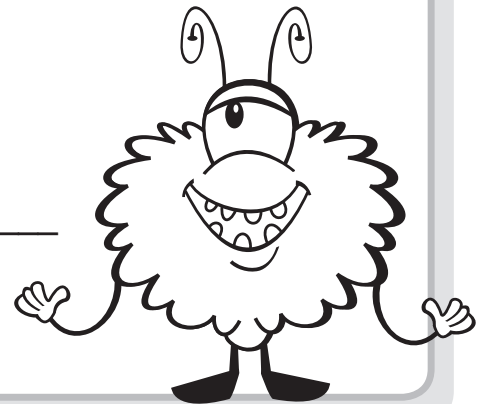
1. Combien d'élèves y a-t-il en tout? _____

2. Combien y a-t-il de garçons? _____

3. Combien y a-t-il de filles? _____

4. De quel type de diagramme s'agit-il? _____

5. En quelle année y a-t-il plus de filles que de garçons?



RÉFLÉCHIS BIEN



Marion nage 3 heures par semaine.

1. Combien d'heures de natation fait-elle par année?

2. Combien d'heures de natation fera-t-elle en 10 ans?

LUNDI

Modélisation et algèbre

1. Quel sera le 11^e nombre de cette suite?

100, 96, 92, 88, 84

2. Quel signe dois-tu ajouter pour que cette équation soit vraie?

$$9 + 2 = 66 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 55$$

A. + B. - C. ÷

3. $900 + b = 1012$

$$b = \underline{\hspace{1cm}}$$

4. Trouve les trois premiers nombres d'une suite dont la règle est :

commencer par 23 $\times 2 - 10$

5. Quelle est la règle de cette suite?

500; 50; 5; 0,5; 0,05; 0,005



MARDI

Sens du nombre

1. Soustrais :

$$789,50 \$ - 12,99 \$$$

2. Quelle est la valeur de position du chiffre en **gras**?

58 **4**59

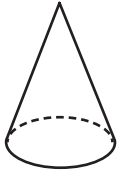
3. Quelle est la différence entre 9,4 et 3,7?

4. Décompose le nombre 482 937.

5. Quelle est le plus grand facteur commun de 18 et 72?

MERCREDI Géométrie

1. Quel est le nom de cette figure à trois dimensions?

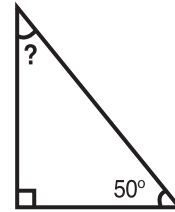


2. Laquelle de ces figures ne peut pas avoir de droites perpendiculaires?

- A. cercle
- B. carré
- C. rectangle

3. Trace un angle obtus.

4. Quelle est la mesure de cet angle?



5. Combien d'axes de symétrie cette lettre a-t-elle?

G

JEUDI Mesure

1. Quel est le périmètre d'un heptagone ayant des côtés de 8 m?

2. Quelle serait la température s'il neigeait?

- A. -2°C B. 9°C C. 19°C

3. $55,9\text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ m}$

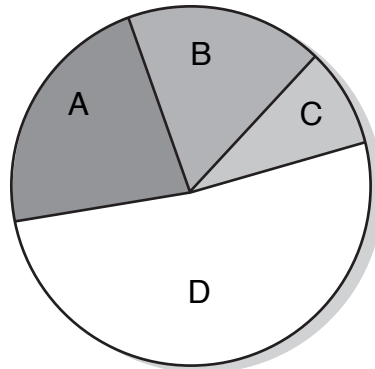
4. Quelle unité de mesure utiliserais-tu pour déterminer la masse corporelle d'une personne?

- A. kg B. L C. km

5. Combien de minutes y a-t-il dans 4 heures et 16 minutes?



Ce diagramme circulaire montre comment les élèves se rendent à l'école. Utilise cette information pour répondre aux questions.



A. en voiture 21 %

B. à pied 18 %

C. à vélo 9 %

D. en autobus 52 %

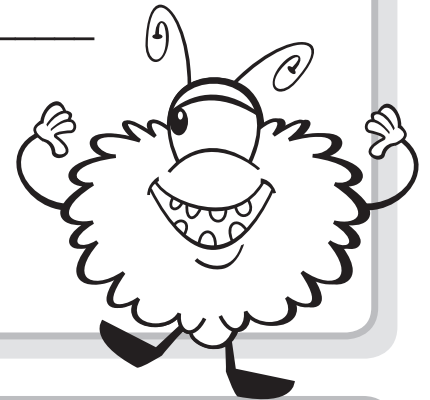
1. S'il y a 90 élèves dans l'école, combien d'élèves s'y rendent à pied?

2. Quelle fraction des élèves y vont en voiture? _____

3. Quelle fraction des élèves y vont en autobus? _____

4. Quel pourcentage des élèves y vont à pied ou en voiture?

5. Quelle est la façon la plus populaire de se rendre à l'école?



RÉFLÉCHIS BIEN



Un autobus roule à 80 km/h.

1. Quelle distance parcourra-t-il en 5 heures?

2. Quelle distance parcourra-t-il en 10 heures?

LUNDI Modélisation et algèbre

1. Prolonge cette suite :

10, 19, 37, 73, _____, _____, _____

2. Quelle est la règle de cette suite?

1, 4, 19, 94, 469, 2344

3. Trouve les trois premiers nombres d'une suite dont la règle est :

commencer par 454, soustraire 10

4. $96 + n = 123$

$n =$ _____

5. S'agit-il d'une suite croissante, décroissante ou répétitive?

75, 100, 125, 150, 175



MARDI Sens du nombre

1. Compare ce qui suit en utilisant $<$, $>$ ou $=$.

0,7 _____ 0,53

2. Additionne :

45,99 \$ + 34,89 \$

3. Écris 128 400 en lettres.

4. Lequel est un nombre premier?

A. 908 B. 40 C. 11

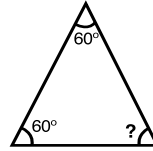
5. Trouve la fraction équivalente.

$$\frac{7}{9} = \frac{\quad}{72}$$

MERCREDI Géométrie

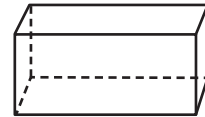
1. Pourquoi dit-on qu'un rectangle est un quadrilatère?

2. Combien mesure le troisième angle?



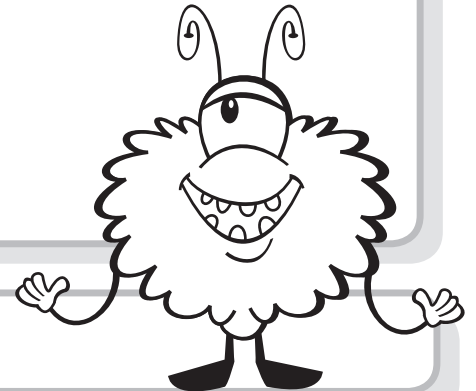
3. Trace un angle de 90 degrés.

4. Quel est le nom de cette figure à trois dimensions?



5. Quelle figure à trois dimensions n'a pas de surface courbe?

- A. cylindre
- B. cône
- C. prisme triangulaire



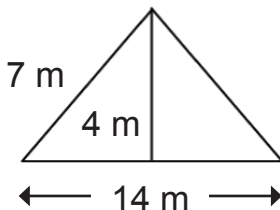
JEUDI Mesure

1. Combien y a-t-il de mois dans 7 années?

2. 37 cl = _____ ml

3. Quelle est l'aire de ce triangle?

4. 370 m = _____ km



5. Quelle unité de mesure utiliserais-tu pour trouver la hauteur de la grande roue d'un parc d'attractions?

Utilise les données de ce diagramme à pictogrammes pour répondre aux questions.

Nombre de livres lus



◆ = 4 livres

1. Combien de livres ont été lus en tout? _____
2. Qui a lu le plus de livres? _____
3. Deux personnes ont lu le même nombre de livres. Lesquelles? _____
4. Combien de livres Mathieu et Benjamin ont-ils lus en tout? _____
5. Combien de livres Chloé a-t-elle lus de plus que Simon? _____

RÉFLÉCHIS BIEN



Quel est le meilleur achat? Montre tes calculs.

1. 300 \$ pour 20 livres

2. 36 \$ pour 4 livres.

LUNDI Modélisation et algèbre

1. Quelle est la règle de cette suite?

78; 778; 7 778; 77 778

2. Trouve le nombre manquant.

18, 29, 40, 51, _____, 73

3. Quel sera le 8^e nombre de cette suite?

3, 30, 300, 3 000, 30 000

4. Trouve les trois premiers nombres d'une suite dont la règle est :

commencer par 20, $\times 2 + 3$

5. Simplifie cette expression en respectant la priorité des opérations.

$2 \times 35 + 55 - 14$



MARDI Sens du nombre

1. Décompose le nombre 77,01.

2. Additionne :

$3,456 + 4,51$

3. Réduis cette fraction à sa forme la plus simple.

$$\frac{9}{12} =$$

4. Multiplie :

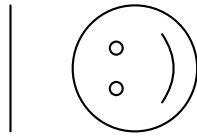
$$\begin{array}{r} 527 \\ \times 283 \\ \hline \end{array}$$

5. Transforme ce nombre fractionnaire en fraction impropre.

$$3 \frac{2}{5} =$$

MERCREDI Géométrie

1. Effectue la réflexion de cette figure.



2. Combien d'angles droits peut-il y avoir dans un triangle?

3. Si un triangle a un angle de 20 degrés et un autre de 40 degrés, quel sera le troisième angle?

4. Combien d'axes de symétrie cette lettre a-t-elle?

H

5. Combien de sommets y a-t-il dans un hexagone?



JEUDI Mesure

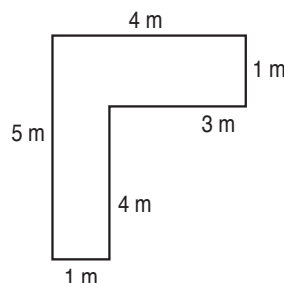
1. Quelle unité de mesure utiliserais-tu pour trouver la largeur de ton pouce?

2. Quelles sont les dimensions d'un carré ayant une aire de 81 m^2 ?

3. Combien y a-t-il d'années dans un millénaire?

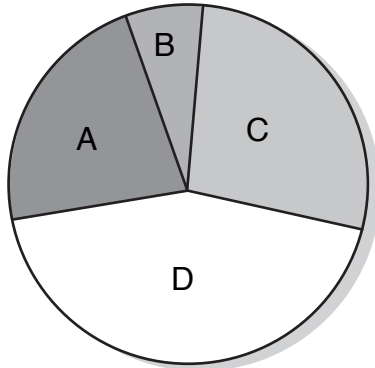
4. Combien de temps s'est-il écoulé entre 22 h 5 min et 1 h 25 min 15 s?

5. Quel est le périmètre de cette figure?



Ce diagramme circulaire représente les saisons préférées des élèves.
Utilise ces données pour répondre aux questions.

Saison préférée des élèves



- A. printemps 21 %
- B. automne 9 %
- C. hiver 25 %
- D. été 45 %

1. S'il y a 80 élèves dans l'école, combien d'élèves préfèrent l'automne?

2. Quelle fraction des élèves préfère l'hiver? _____
3. Quelle fraction des élèves préfère l'été? _____
4. Quel pourcentage des élèves aiment le printemps ou l'automne?

5. Quelle est la saison la plus populaire? _____





 RÉFLÉCHIS BIEN 

1. $22,7 \div 100 =$
2. $1,4 \div 100 =$
3. $86,5 \div 10 =$
4. $37,1 \div 10 =$
5. $572,2 \div 100 =$
6. $841,2 \div 100 =$


Math - Montre ce que tu sais!

- J'ai lu la question et je sais ce que je dois trouver.
- J'ai dessiné une image ou un diagramme pour m'aider à résoudre le problème.
- J'ai montré toutes les étapes nécessaires pour résoudre le problème.
- J'ai utilisé le langage mathématique pour expliquer mon raisonnement.

Semaine 1

- Lundi** 1. 32 2. 9 3. commencer par 2, multiplier par 2, additionner 1 4. 295 5. 3, 6, 12
Mardi 1. 275 2. 28 229, 28 989, 28 998 3. 12,5 4. deux cent trente-quatre mille trois cent quarante 5. 7,25 \$
Mercredi 1. rép. peuvent varier    2. droit 3.  4. 2 5. aigu
Jeudi 1. 300 000 2. 0,0007 km 3. b 4. 56 m² 5. 6,8 m
Vendredi 1. 42 2. Panthères 3. 49 4. 50 5. diagramme à bandes
Réfléchis bien 1. c 2. c 3. c 4. p 5. c 6. c

Semaine 2

- Lundi** 1. 3, 30, 300 2. 111 3. 425 4. rép. vont varier 5. 
Mardi 1. 9129, 9291, 19 912 2. huit cent soixante-seize dollars et quatre-vingt-dix cents 3. < 4. 1/8, 4/8, 5/8, 7/8 5. 81
Mercredi 1. 5 2. b 3. losange 4. 8 5. angle de plus de 90° et de moins de 180°
Jeudi 1. septembre 2. faire cuire un gâteau 3. 5 000 ml 4. 13 5. <
Vendredi 1. 20 2. 36 3. 129, 142 4. Charles, 162 cm
Réfléchis bien 90 \$

Semaine 3

- Lundi** 1. 10 2. 101 3. 55, 44 4. 3, 15, 75 5. 3
Mardi 1. 1,29 \$ 2. 6/10 ou 3/5 3. 342 4. 1110, 1101, 1011, 1001 5. 1300
Mercredi 1. trapèze 2. 1 3. congruentes 4. 4 5. un angle de moins de 90°
Jeudi 1. 10 mois 2. 69 m 3. 4 cm² 4. 730 5. b
Vendredi 1. comédie 2. drame 3. 10 4. 70 5. rép. vont varier
Réfléchis bien 1. unités de mille 2. dizaines 3. dizaines de mille 4. unités 5. dizaines de mille 6. centaines de mille

Semaine 4

- Lundi** 1. 488, 484, 480 2. 30, 38, 46 3. commencer par 3, multiplier par 4 4. 14 5. 9/24
Mardi 1. 5600 2. 1, 2, 7, 14 3. 1127 4. 1 billet de 10 \$, 2 pièces de 2 \$, 3 pièces de 25 cents, 2 pièces de 10 cents, 3 pièces de 1 cent 5. =
Mercredi 1. c 2. a 3. prisme à base rectangulaire 4. parallélogramme/losange 5. polygone à 4 côtés
Jeudi 1. 0,89 cl 2. 23 h 4 3. poubelle 4. 34 5. >
Vendredi 1. 6 2. 1, 2, 3, 4, 5, 6 3. 1/2 4. 1/2 5. 1/6
Réfléchis bien 8

Semaine 5

- Lundi** 1. rép. vont varier 2. 3 3. commencer par 37, soustraire 4 4. 22, 27 5. c
Mardi 1. 3/4 2. 702, 782, 827, 872 3. a 4. 9471 5. soixante-dix-sept dollars et trente-cinq cents
Mercredi 1. cylindre 2. cercle 3. 3 4. b 5. 5
Jeudi 1. a 2. 9,6 mm 3. 312 semaines 4. a 5. 12 000
Vendredi rép. vont varier : 1. probable 2. probable 3. certain 4. probable 5. probable 6. probable
Réfléchis bien 1. 2385 2. 4536 3. 19,52 4. 8,14 5. 71,40

Semaine 6

- Lundi** 1. 88 2. rép. vont varier 3. 96, 192 4. 2 5. commencer par 50, soustraire 1, puis soustraire un de plus chaque fois
- Mardi** 1. 1, 2, 4, 5, 8, 10, 20, 40 2. 1 x cinquante dollars, 2 x dix cents, 3 x un cent 3. 2/9, 5/9, 7/9
- Mercredi** 1. 1 2. oui 3. cube 4. aigu 5. 8 4. 6,931 5. huit mille neuf cent cinquante-quatre
- Jeudi** 1. a 2. 1988 3. 26 m 4. 220 mm 5. b
- Vendredi** 1. b 2. f 3. i 4. d 5. j 6. h 7. c 8. a 9. e 10. g
- Réfléchis bien** 1. 100 000 + 30 000 + 2000 + 500 + 40 + 7 2. 30 000 + 3000 + 600 + 50 + 1
3. 90 000 + 4000 + 800 + 30 4. 100 000 + 90 000 + 1000 + 200 + 30 + 4


Semaine 7

- Lundi** 1. 127 2. commencer par 1, additionner 10 3. 947 4. 72, 80, 88 5. 354
- Mardi** 1. 655 012 2. 1233 3. 1980 4. 564 5. 2 pointes
- Mercredi** 1. sphère 2. 5 3. a 4. 4 5. b
- Jeudi** 1. 19 h 30, 10,5 h par semaine 2. 63 m 3. 10 521,067g 4. 3720 5. 6,82 kg
- Vendredi** 1. 310 2. 190 3. 120 4. diagramme à bandes 5. 6°
- Réfléchis bien** 1. 156 heures 2. 1560 heures


Semaine 8

- Lundi** 1. 60 2. b 3. 112 4. 23, 36, 62 5. commencer par 500, diviser par 10
- Mardi** 1. 776,51 \$ 2. centaines 3. 5,7 4. 400 000 + 80 000 + 2 000 + 900 + 30 + 7 5. 18
- Mercredi** 1. cône 2. a 3. angle de plus de 90° et de moins de 180° 4. 40 degrés 5. 0
- Jeudi** 1. 56 m 2. a 3. 0,559m 4. kg 5. 256 min
- Vendredi** 1. approx. 16 2. 21/100 ou 18 9/90 3. 52/100 ou 46 8/90 4. 39 % 5. autobus
- Réfléchis bien** 1. 400 km 2. 800 km

Semaine 9

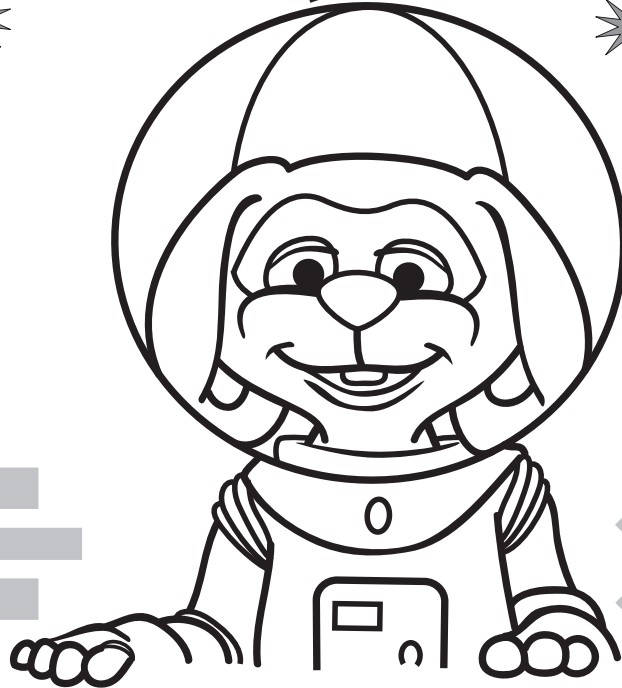
- Lundi** 1. 145, 289, 577 2. commencer par 1, x 5 - 1 3. 454, 444, 434 4. 27 5. croissante
- Mardi** 1. > 2. 80,88 \$ 3. cent vingt-huit mille quatre cents 4. c 5. 56
- Mercredi** 1. polygone à 4 côtés 2. 60° 3.  4. prisme à base rectangulaire 5. c
- Jeudi** 1. 84 2. 370 ml 3. 28 m² 4. 0,37 km 5. m
- Vendredi** 1. 148 2. Chloé 3. Madeline et Mathieu, Simon et Marion 4. 48 5. 8
- Réfléchis bien** 2, car chaque livre coûte 9 \$

Semaine 10

- Lundi** 1. commencer par 78, ajouter 7 dans la colonne de gauche 2. 62 3. 30 000 000 4. 20, 43, 89 5. 111
- Mardi** 1. 70 + 7 + 0,01 2. 7,966 3. 3/4 4. 149 141 5. 17/5
- Mercredi** 1.  2. 1 3. 120° 4. 2 5. 6
- Jeudi** 1. mm ou cm 2. 9 m x 9 m 3. 1000 années 4. 3 h 20 min 15 s 5. 18 m
- Vendredi** 1. approx. 7 2. ¼ ou 25/100 3. 45/100 ou 36/80 4. 30 % 5. été
- Réfléchis bien** 1. 0,227 2. 0,014 3. 8,65 4. 3,71 5. 5,722 6. 8,412

Certificat de mérite

**Tu es
incroyable!**



**Continue ton beau
travail!**
